

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ В КОНЦЕ УЧЕБНОГО ГОДА (4 класс)

Все дополнительные действия, решения, рисунки, схемы выполняй, пожалуйста, на свободном месте рядом с заданием.

1. Проверь решения, исправь ошибки.

$$\begin{array}{r} 29502 \\ - 24 \\ \hline 55 \\ - 48 \\ \hline 60 \\ - 57 \\ \hline 32 \\ - 32 \\ \hline 0 \end{array} \bigg| \begin{array}{r} 8 \\ \hline 3674 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48620 \\ - 34 \\ \hline 146 \\ - 136 \\ \hline 102 \\ - 102 \\ \hline 0 \end{array} \bigg| \begin{array}{r} 17 \\ \hline 284 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22348 \\ - 222 \\ \hline 148 \\ - 148 \\ \hline 0 \end{array} \bigg| \begin{array}{r} 37 \\ \hline 64 \end{array}$$

2. Не выполняя деление, определи, сколько цифр будет в частном. Поставь в клетках столько же точек.

$$972 : 18$$

--	--	--	--	--

$$1498 : 47$$

--	--	--	--	--

$$7644 : 52$$

--	--	--	--	--

$$42900 : 38$$

--	--	--	--	--	--

3. Дополни записи «условными» данными и знаком арифметического действия. В рамке с неизвестным данным поставь x .

1) Разность S , вычитаемое C , а уменьшаемое неизвестно.

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

2) Известно, что сумма A , второе слагаемое K . Первое слагаемое неизвестно.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

3) Делитель T , делимое неизвестно, а частное S .

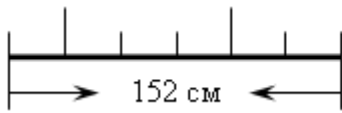
$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

4) Произведение M , а первый множитель Y . Второй множитель неизвестен.

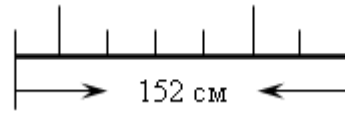
$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

4. Отметь ☐ верно выполненный чертёж к задаче и реши её:

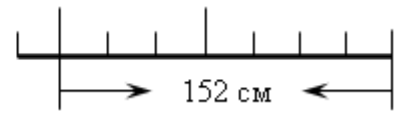
Длина ленты 152 см. Она разделена на три части. Первая часть в 4 раза короче, чем вторая, а третья часть в 2 раза длиннее первой. Найди длину каждого отрезка.



а)



б)



в)

1) _____

3) _____

2) _____

4) _____

5. В магазин должны привезти 720 кг сахара. На одной машине привезли 8 десятикилограммовых мешков и 20 пятикилограммовых. Машина сделала 3 рейса. Закончена ли вся работа? Допиши пропущенные действия.

1) $10 \cdot 8 = 80$ (кг)

2) _____

4) _____

3) _____

5) _____

Отметь ☐ ответ: а) работа закончена; б) работа не закончена.

6. На трёх этажах дома проживают 70 человек. На первом и на втором этажах 46 человек, на втором и третьем 50 человек. Сколько человек проживают в этом доме на каждом этаже? Запиши условие этой задачи так, чтобы тебе было удобно её решить.

Продолжи решение а). Запиши другое решение этой задачи.

а) 1) $70 - 46 = 24$ _____

2) _____

3) _____

б) 1) _____

2) _____

3) _____

7. Допиши числовые данные в тексты задач, решение которых в виде выражения записывается так: $98 : 7 - 52 : 4$.

За _____ воздушных шаров заплатили _____ рублей, а за _____ флажков – _____ рублей.

На сколько рублей воздушный шар стоит дороже флажка?

Маша вставила в альбом ____ фотографий за ____ минут, а Катя ____ фотографий за ____ минут. На сколько фотографий больше вставила за одну минуту Маша по сравнению с Дашей?

8. Мотоциклист выехал из города в 7 ч и приехал в село в 16 ч. По пути у него были четыре остановки по 30 минут каждая. Сколько времени мотоциклист был в движении? Какое расстояние он проехал, если его скорость была 50 км/ч?

Проверь решение задачи:

- 1) $16 - 7 = 9$ (ч)
- 2) $30 \cdot 4 = 120$ 120 мин – это 2 часа
- 3) $9 - 2 = 7$ (ч)
- 4) $50 \cdot 7 = 350$ (км)

Какое действие даёт ответ на вопрос:

Сколько времени затрачено на остановки? _____

Какое расстояние проехал мотоциклист? _____

Сколько времени мотоциклист был в движении? _____

Запиши рядом с вопросом номер действия.

9. Допиши единицы измерения.

Длина дорожки 50 ____.

Площадь кухни 8 ____.

Высота дома 32 ____.

Площадь пенала прямоугольной формы 180 ____.

Высота окна 145 ____.

Длина гвоздя 100 ____.

Рост школьника 1 360 ____.

10. Найди периметр квадрата, составленного из трёх прямоугольников. Один прямоугольник со сторонами 4 см и 6 см, а два другие со сторонами 3 см и 2 см.

Выполни рисунок, считая за 1 см 1 клетку.

